

FACULDADE
DO CERRADO
PIAUIENSE
CORRENTE - PIAUÍ - BRASIL



Relatório – CPA /2016

**RELATÓRIO ANUAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO**

Ano de referência - 2016

Corrente – PI

Março de 2017

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade do Cerrado Piauiense

Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior do Sul do Piauí

Diretora Geral: Maria de Lourdes Cardoso Sobral Nogueira

Endereço: Avenida Desembargador Amaral, nº 1835

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

MISSÃO DA FCP

Gerar, sistematizar e difundir conhecimentos por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, formando profissionais capazes de interagir frente à realidade, promovendo o desenvolvimento econômico, social e cultural da região.

APRESENTAÇÃO

A Faculdade Cerrado Piauiense, atendendo uma necessidade local, foi fundada com o objetivo de difundir o tripé institucional do ensino, da pesquisa e da extensão no extremo sul do Estado do Piauí compreendendo que a referida região é destacada como uma área em desenvolvimento e que necessita de profissionais qualificados para atuar em distintos segmentos sociais. Como instituição de ensino superior contempla as necessidades locais potencializando os aspectos sociais e econômicos da região.

Atualmente busca a qualidade no ensino atendendo alunos dos cursos de Bacharelado em Administração e Bacharelado em Direito. Promove cursos de extensão universitária e desenvolve projetos que multipliquem e propaguem os conhecimentos sistematizados através dos programas de iniciação científica (PIBIC) que recruta alunos dos 2(quatro) cursos ofertados pela instituição. Realiza, constantemente, eventos acadêmicos que acolhem tanto a comunidade escolar quanto a comunidade local.

A Faculdade do Cerrado Piauiense compreende e reafirma a sua missão de estimular e difundir o conhecimento sistematizado dentro da academia reforçando que esta responsabilidade se estende em prestação de serviço qualificado para a comunidade de Corrente e cidades circunvizinhas. O município de Corrente está, economicamente, voltado para a indústria, comércio, agropecuária e encontra-se em franco desenvolvimento e com inúmeras oportunidades de emprego, o que justifica a existência dos cursos da Faculdade do Cerrado Piauiense.

Observando estes propósitos a supracitada instituição de ensino realiza sua avaliação institucional, através da CPA, como um processo sistemático e permanente de busca da melhoria e do aperfeiçoamento contínuo do seu agir visando garantir um processo de planejamento e execução das atividades cada vez mais eficiente.

INTRODUÇÃO

O relatório anual é apresentado como resultado do processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) como previsto na Lei 10.861 do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

A Avaliação Institucional é um instrumento que a IES utiliza como norteador para estabelecer critérios que sejam priorizados nos aspectos acadêmicos, financeiros e sociais visando contemplar os objetivos verificados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. É através da avaliação que podemos diagnosticar as potencialidades da Faculdade do Cerrado Piauiense, as necessidades imediatas, as dificuldades superadas, as realizações vitoriosas, a fim de minimizar os problemas relatados já que

esta é uma análise precisa e coerente e que busca, de forma democrática, ouvir os mais distintos segmentos da instituição.

A avaliação institucional é entendida, prioritariamente, como um ponto de partida para os ajustes necessários na Instituição. Ela é um instrumento estruturante das possíveis abordagens dos problemas vivenciados no ambiente institucional. Assim, também como sedimentará uma cultura de avaliação diagnóstica, onde são identificados os erros e os acertos com o objetivo de correção e melhoria.

Para implantação do seu projeto de Auto-avaliação, a FCP vem promovendo debate sobre a prática de auto-avaliação contínua, coordenado pela sua CPA, com a finalidade de disseminar entre os seus docentes e funcionários a metodologia adotada, e os instrumentos utilizados, seus objetivos e os rumos do desenvolvimento de suas práticas diárias.

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1- A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

O Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade do Cerrado Piauiense - FCP é um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico norteador das práticas acadêmicas da instituição. Propõe - se com este projeto auxiliar a instituição a enfrentar os desafios do cotidiano de uma instituição de ensino superior – IES de uma forma sistematizada, consciente, científica e participativa. Sendo o meio mais coerente na definição e implementação das finalidades e objetivos institucionais, proporcionando inclusive a resignificação da instituição.

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Divulgar objetivos, compromissos e a missão da FCP.	A FCP tem missão definida e difundida através do site, murais e painéis disponibilizados pela Instituição.	Necessidade de ampliar as estratégias de divulgação	- Envolver os docentes nos projetos pedagógicos dos cursos; - reuniões pedagógicas; - eventos; - semanas acadêmicas - período de planejamento semestral.
Concretizar as práticas pedagógicas e administrativas.	Utilizar o PDI e o PPC como instrumentos	Estabelecer período de planejamento	Definir períodos de estudos e planejamentos. Reformular projetos

	que norteiam as práticas institucionais	pedagógico e administrativo Revisar projetos pedagógicos de cada curso Revisar os planos de ensino	pedagógicos de curso. Propor reuniões para sensibilização, discussão e elaboração de novas diretrizes dos planos de ensino. Incentivar a produção científica do corpo docente.
--	---	--	--

Como forma de fortalecer a política institucional da FCP, propõe-se:

- Ampliação das relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas.
- Aquisição de novos recursos tecnológicos e audiovisuais;
- Expansão do acervo bibliográfico;
- Fortalecimento do serviço de atendimento psicopedagógico.
- Ampliação dos meios de comunicação interna e externa.

2- A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES.

A Faculdade do Cerrado Piauiense, obedecendo à legislação vigente no país, busca cumprir seu papel atendendo a necessidade de contemplar o tripé de ensino, pesquisa e extensão através da promoção de eventos e atividades que direcionam acadêmicos, docentes e comunidade local a fomentar o conhecimento sistematizado.

ENSINO

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Fomentar práticas institucionais que estimulem a melhoria de ensino. Envolver os discentes nos mais diferentes projetos, auxiliando na sua qualificação.	As ações foram implementadas.	Fomentar a prática das atividades complementares Fomentar a prática de monitoria	Conscientizar os alunos das atividades complementares e previstas no PPC. Ampliar e divulgar as

Integrar discentes nos grupos e atividades de pesquisas de cada curso.			atividades de monitoria Fundamentar com os docentes a necessidade de atividades de caráter interdisciplinar.
--	--	--	---

PESQUISA

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Incentivo a participação de docentes e discentes na iniciação científica.	Apresentação de artigos científicos na VII Jornada Acadêmica sob a orientação do PIBIC (Programa de iniciação científica) Lançamento do edital para novas vagas do PIBIC TCC's – apresentação de trabalhos de conclusão de curso – modalidade – artigos.	Necessidade de incrementar o Núcleo de pesquisa	Incentivar a elaboração de projetos de pesquisas integrados envolvendo os cursos da IES nas diferentes áreas do conhecimento.

EXTENSÃO

A FCP busca a inclusão dos alunos em programas de extensão e de iniciação científica, sob a supervisão/orientação docente, inicia o educando na produção científica e intelectual e em práticas profissionais ligadas à sua área de interesse e à carreira para a qual fez opção. Aqui destaca-se o programa de Monitoria e Programa institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, com o apoio do NPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão e ainda outras atividades práticas desenvolvidas pelo NPJ – Núcleo de Prática Jurídica a exemplo da Faculdade Itinerante com orientações jurídicas às comunidades carentes. E a Empresa Cerrado Junior, com o trabalho de elaboração de projetos e consultoria a micro e pequenos empresários.

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Desenvolver projetos de extensão integrados entre cursos.	Projetos desenvolvidos	Ampliação e divulgação	Promover maior divulgação dos projetos de extensão. Expandir os projetos de extensão. Desenvolver projetos de extensão interdisciplinar.

3- A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, A DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.

A Faculdade do Cerrado promove eventos de cunho social, cultural e de responsabilidade cidadã, na intenção de oferecer aos seus alunos uma sólida formação científica, humanística e técnica, que possibilite a formação de um profissional competente e humanizado capaz de atender tanto a necessidades do mercado quanto às necessidades sociais.

A instituição busca:

- A permanente promoção de valores éticos e a formação do cidadão.
- O estabelecimento de parcerias com as instituições públicas.
- Eliminar a existência de qualquer tipo de discriminação, em todos os níveis hierárquicos da FCP;
- As atividades de pesquisas são voltadas para a resolução de problemas e de demandas da comunidade na qual está inserida, fortalecendo o compromisso institucional com o desenvolvimento a região.

4- A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Faculdade do Cerrado Piauiense, compreendendo a sua responsabilidade enquanto instituição de Ensino Superior e busca através de publicações periódicas (jornais impressos) informar a comunidade local de eventos, cursos, palestras que promovam o conhecimento sistematizado. Ainda, sabendo que o processo de comunicação se efetiva diante de diferentes meios a FCP mantém a página da web atualizada com informações concernentes ao mundo acadêmico.

Com o intuito de envolver os acadêmicos neste processo a Empresa “Cerrado Júnior” vinculada ao Curso de Bacharelado em Administração de Empresas organiza e publica o “Folha do Cerrado” que divulga as informações internas dos cursos, como abre espaço para que os acadêmicos manifestem suas opiniões, publiquem textos de autoria própria e se expressem em relação a FCP.

Com o curso de Bacharelado em Direito, através do núcleo de prática jurídica, são prestados serviços de atendimento ao público em audiências de conciliação, consultas e balcão de informações, bem como atendimento psicológico.

A FCP mantém convênios firmados com instituições de ensino médio, privadas e filantrópicas, e com órgãos públicos.

5- AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE, DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.

Intencionando melhorar a comunicação interna, motivar e capacitar os profissionais da educação e de outros segmentos vinculados a instituição, a FCP realizou no ano letivo de 2016:

- Atualização do Plano de Carreira Docente – PCD;

- Orientação para elaboração dos PPCs (plano pedagógico dos cursos), planos de ensino;
- Promoção de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento para o corpo docente (através do NPP);
- Análise, revisão e atualização dos PPC pelos Coordenadores dos Cursos;
- Análise da necessidade de contratação de funcionários, funções adequadas e encaminhamento da proposta de contratação à Administração Superior;
- Atendimento Psicopedagógico especializado para professores e funcionários.

6- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS.

Atendendo uma necessidade de intensificar a comunicação entre os envolvidos no processo de ensino foram realizadas reuniões e fórum com a participação de coordenadores e representantes de sala. Também houve uma preocupação de intensificar e aprimorar os meios de divulgação, publicando o que era comum aos cursos no site, na secretaria acadêmica, na biblioteca e em murais da instituição.

A FCP vem operacionalizando ações como:

- Delegar competências;
- Operacionalizar o envolvimento da comunidade acadêmica e administrativa nas tomadas de decisões;
- Assegurar funcionamento dos colegiados dos cursos como forma democrática de administrá-lo;
- Registrar em atas os eventos e reuniões da IES com abrangência nas diversas dimensões acadêmicas e administrativas.
- Assegurar e acompanhar o bom funcionamento do setor de registro acadêmico, corrigindo as possíveis falhas.
- Assegurar o bom funcionamento da ouvidoria como fator de intercambio acadêmico.

7- INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMETE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.

O principal objetivo desta dimensão é analisar as políticas relacionadas à infraestrutura institucional, assim executou-se:

- Melhorar a acessibilidade dos Portadores de Necessidades Especiais - construção de banheiro e implantação de barras de apoio nos corredores da instituição;
- Ampliação do acervo bibliográfico;

8- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE OS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

Com o objetivo de intensificar o processo de autoavaliação, a CPA em 2016:

- Dedicou-se a elaboração, aplicação, análise dos instrumentos de avaliação de alunos, professores, funcionários técnico-administrativos;
- Divulgação aos Coordenadores de Cursos os resultados quantitativos obtidos na aplicação dos questionários (professores, alunos e funcionários técnico-administrativos);
- Elaboração de relatório referente aos resultados e das conclusões das discussões junto aos alunos e professores;
- Reuniões para análise dos resultados e elaboração de propostas que minimizem as fragilidades apontadas.

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Ações acadêmicas - administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC.		Os cursos ofertados pela instituição aguardam avaliação para reconhecimentos dos cursos	Implementar momentos de estudo juntos aos estudantes para melhor compreensão dos resultados do ENADE.

9- POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Ações realizadas:

- Definição de procedimentos para coleta de dados referentes à obtenção do perfil e situação dos egressos;
- Ampliação do número de bolsas do programa de iniciação científica;
- Sensibilização e incentivo para alunos participarem de ações/projetos;
- Acompanhamento e orientação psicopedagógica aos alunos.

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Programas de apoio aos discentes	Bolsas para projetos de pesquisas Bolsas para estágios e monitorias	Ampliação do projeto de bolsas para atender os discentes	Continuar disponibilizando as referidas bolsas
Realizar pesquisa junto aos alunos para que indiquem nos blocos cursados anteriormente, quais as disciplinas que apresentam maiores dificuldade e demandam, assim, a necessidade de monitoria.	Participação dos estudantes	Melhoria dos cursos de nivelamento.	Incrementar os cursos de nivelamento e as monitorias.

10-SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Obedecendo a prioridades, realizou-se:

- Elaboração do Orçamento com a participação de todas as áreas geradoras de receitas e gastos e retroalimentação de informações relativas à execução orçamentária.

Ações Programadas	Resultados Alcançados		Ações Corretivas
	Potencialidade	Fragilidade	
Sustentabilidade financeira da instituição.	Ação que vise o equilíbrio orçamentário financeiro.	Índices de inadimplência	Políticas de captação e alocação de recursos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de Autoavaliação desenvolvido pela FCP fornece informações capazes de contribuir com a Administração Superior na hierarquização de prioridades

visando à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, oferecidos pela Instituição. A Autoavaliação da Instituição possibilita uma visão mais clara de seus pontos fortes, bem como os pontos a serem melhorados e que merecem maior atenção dos sujeitos e segmentos internos e externos envolvidos no processo.

Corrente, 31 de março de 2017.

Poliana Oliveira Nunes
Representante Direção

Priscila de Souza Barbosa
Representante docente

Kariane Souza Amorim
Representante técnico – administrativo

Franciane Pereira da Silva
Representante discente

Hérika Danilla de Carvalho e Guedes
Representante da Comunidade