

FACULDADE  
DO CERRADO  
PIAUIENSE  
CORRENTE - PIAUÍ - BRASIL



**Relatório – CPA /2017**

**RELATÓRIO ANUAL**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**Ano de referência - 2017**

**Corrente – PI**

*MARÇO de 2018*

## **DADOS DA INSTITUIÇÃO**

**Nome: Faculdade do Cerrado Piauiense**

**Mantenedora: Sociedade de Ensino Superior do Sul do Piauí**

**Diretora Geral: Maria de Lourdes Cardoso Sobral Nogueira**

**Diretora Acadêmica: Poliana Oliveira Nunes**

**Endereço: Avenida Desembargador Amaral, 1835 – Centro / Corrente Piauí**

## **MISSÃO DA FCP**

Gerar, sistematizar e difundir conhecimentos por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, formando profissionais capazes de interagir frente à realidade, promovendo o desenvolvimento econômico, social e cultural da região.

## **APRESENTAÇÃO**

A Faculdade Cerrado Piauiense, atendendo uma necessidade local, foi fundada com o objetivo de difundir o tripé institucional do ensino, da pesquisa e da extensão no extremo sul do Estado do Piauí compreendendo que a referida região é destacada como uma área em desenvolvimento e que necessita de profissionais qualificados para atuar em distintos segmentos sociais. Como instituição de ensino superior contempla as necessidades locais potencializando os aspectos sociais e econômicos da região.

A Faculdade do Cerrado Piauiense compreende e reafirma a sua missão de estimular e difundir o conhecimento sistematizado dentro da academia reforçando que esta responsabilidade se estende em prestação de serviço qualificado para a comunidade de Corrente e cidades circunvizinhas. O município de Corrente está, economicamente, voltado para a indústria, comércio, agropecuária e encontra-se em franco desenvolvimento e com inúmeras oportunidades de emprego, o que justifica a existência dos cursos da Faculdade do Cerrado Piauiense.

Observando estes propósitos a supracitada instituição de ensino realiza sua avaliação institucional, através da CPA, como um processo sistemático e permanente de busca da melhoria e do aperfeiçoamento contínuo do seu agir visando garantir um processo de planejamento e execução das atividades cada vez mais eficiente.

## **INTRODUÇÃO**

O relatório anual é apresentado como resultado do processo de autoavaliação institucional, realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) como previsto na Lei 10.861 do SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

A Avaliação Institucional é um instrumento que a IES utiliza como norteador para estabelecer critérios que sejam priorizados nos aspectos acadêmicos, financeiros e sociais visando contemplar os objetivos verificados nos Projetos Pedagógicos dos Cursos. É através da avaliação que podemos diagnosticar as potencialidades da Faculdade do Cerrado Piauiense, as necessidades imediatas, as dificuldades

superadas, as realizações vitoriosas, a fim de minimizar os problemas relatados já que esta é uma análise precisa e coerente e que busca, de forma democrática, ouvir os mais distintos segmentos da instituição.

A avaliação institucional é entendida, prioritariamente, como um ponto de partida para os ajustes necessários na Instituição. Ela é um instrumento estruturante das possíveis abordagens dos problemas vivenciados no ambiente institucional. Assim, também como sedimentará uma cultura de avaliação diagnóstica, onde são identificados os erros e os acertos com o objetivo de correção e melhoria.

Para implantação do seu projeto de Auto avaliação, a FCP vem promovendo debate sobre a prática de auto avaliação contínua, coordenado pela sua CPA, com a finalidade de disseminar entre os seus docentes e funcionários a metodologia adotada, e os instrumentos utilizados, seus objetivos e os rumos do desenvolvimento de suas práticas diárias.

## **DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **1- A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)**

O Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade do Cerrado Piauiense - FCP é um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico norteador das práticas acadêmicas da instituição. Propõe - se com este projeto auxiliar a instituição a enfrentar os desafios do cotidiano de uma instituição de ensino superior – IES de uma forma sistematizada, consciente, científica e participativa. Sendo o meio mais coerente na definição e implementação das finalidades e objetivos institucionais, proporcionando inclusive a resignificação da instituição.

#### **São objetivos estratégicos da FCP:**

- Redefinir a estrutura organizacional e Instâncias de Decisão;
- Estabelecer relações e parcerias institucionais visando qualificar a prestação de serviços oferecidos a Comunidade;
- Modernizar a gestão institucional valorizando a organização e gestão de pessoas;

- Garantir a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação lato sensu, de acordo com as necessidades profissionais e tendências de mercado presentes na comunidade local e regional;
- Ofertar ensino de qualidade, visando o desenvolvimento técnico-científico, cultural e formação profissional, que contribua com o desenvolvimento econômico e social local e regional;
- Ampliar o programa de extensão com vistas a aperfeiçoar a relação com a comunidade através da socialização dos conhecimentos vivenciados na IES proporcionando a valorização da qualidade do ensino e da iniciação científica;
- Promover adequação da infraestrutura física para viabilizar a qualidade das ações institucionais;

| Ações Programadas                                      | Resultados Alcançados  |   | Ações Corretivas   |
|--|--|---|--|
|  | Potencialidade   | Fragilidade   |  |
| Divulgar objetivos, compromissos e a missão da FCP.    | A FCP tem missão definida e difundida através do site, murais e painéis disponibilizados pela Instituição. | Necessidade de ampliar as estratégias de divulgação | - Envolver os docentes nos projetos pedagógicos dos cursos;<br>- reuniões pedagógicas;<br>- eventos;<br>- semanas acadêmicas<br>- período de planejamento semestral. |
| Concretizar as práticas pedagógicas e administrativas. | Utilizar o PDI e o PPC como instrumentos que   | Estabelecer período de planejamento                 | Definir períodos de estudos e planejamentos.<br>Reformular projetos pedagógicos de curso.<br>Propor reuniões para sensibilização, discussão e elaboração de novas    |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | norteiam as práticas institucionais | pedagógico e administrativo<br>Revisar projetos pedagógicos de cada curso<br>Revisar os planos de ensino | diretrizes dos planos de ensino.<br>Incentivar a produção científica do corpo docente. |
|--|-------------------------------------|--|--|

Como forma de fortalecer a política institucional da FCP, propõe-se:

- Ampliação das relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas.
- Aquisição de novos recursos tecnológicos e audiovisuais;
- Expansão do acervo bibliográfico;
- Fortalecimento do serviço de atendimento psicopedagógico.
- Ampliação dos meios de comunicação interna e externa.

**2- A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES.**

A Faculdade do Cerrado Piauiense, obedecendo à legislação vigente no país, busca cumprir seu papel atendendo a necessidade de contemplar o tripé de ensino, pesquisa e extensão através da promoção de eventos e atividades que direcionam acadêmicos, docentes e comunidade local a fomentar o conhecimento sistematizado.

## ENSINO

| Ações Programadas  | Resultados Alcançados               |  | Ações Corretivas  |
|--|-------------------------------------|--|---|
|  | Potencialidade                      | Fragilidade  |   |
| <p>Fomentar práticas institucionais que estimulem a melhoria de ensino.</p> <p>Envolver os discentes nos mais diferentes projetos, auxiliando na sua qualificação.</p> <p>Integrar discentes nos grupos e atividades de pesquisas de cada curso.</p> | <p>As ações foram implementadas</p> | <p>Fomentar a prática das atividades complementares</p> <p>Fomentar a prática de monitoria</p> | <p>Conscientizar os alunos das atividades complementares e previstas no PPC.</p> <p>Ampliar e divulgar as atividades de monitoria</p> <p>Fundamentar com os docentes a necessidade de atividades de caráter interdisciplinar.</p> |

## PESQUISA

| Ações Programadas   | Resultados Alcançados  |   | Ações Corretivas  |
|---|--|---|---|
|   | Potencialidade   | Fragilidade                                     |   |
| Incentivo a participação de docentes e discentes na iniciação científica. | Lançamento do edital para novas vagas do PIBIC<br>TCC's –<br>apresentação de trabalhos de conclusão de curso –<br>modalidade –<br>artigos. | Necessidade de incrementar o Núcleo de pesquisa | Incentivar a elaboração de projetos de pesquisas integrados envolvendo os cursos da IES nas diferentes áreas do conhecimento. |

## EXTENSÃO

A FCP busca a inclusão dos alunos em programas de extensão e de iniciação científica, sob a supervisão/orientação docente, inicia o educando na produção científica e intelectual e em práticas profissionais ligadas à sua área de interesse e à carreira para a qual fez opção. Aqui destaca-se o programa de Monitoria e Programa institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC, com o apoio do NPE – Núcleo de

Pesquisa e Extensão e ainda outras atividades práticas desenvolvidas pelo NPJ – Núcleo de Prática Jurídica a exemplo da Faculdade Itinerante com orientações jurídicas às comunidades carentes

| Ações Programadas   | Resultados Alcançados  |                        | Ações Corretivas   |
|---|------------------------|------------------------|--|
|   | Potencialidade         | Fragilidade            |  |
| Desenvolver projetos de extensão integrados entre cursos. | Projetos desenvolvidos | Ampliação e divulgação | Promover maior divulgação dos projetos de extensão.<br>Expandir os projetos de extensão.<br>Desenvolver projetos de extensão interdisciplinar. |

**3- A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, A DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.**

A Faculdade do Cerrado promove eventos de cunho social, cultural e de responsabilidade cidadã, na intenção de oferecer aos seus alunos uma sólida formação científica, humanística e técnica, que possibilite a formação de um profissional competente e humanizado capaz de atender tanto as necessidades do mercado quanto às necessidades sociais.

A instituição busca:

- A permanente promoção de valores éticos e a formação do cidadão.
- O estabelecimento de parcerias com as instituições públicas.

- Eliminar a existência de qualquer tipo de discriminação, em todos os níveis hierárquicos da FCP;
- As atividades de pesquisas são voltadas para a resolução de problemas e de demandas da comunidade na qual está inserida, fortalecendo o compromisso institucional com o desenvolvimento a região.

#### **4- A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

A Faculdade do Cerrado Piauiense, compreendendo a sua responsabilidade enquanto instituição de Ensino Superior e busca através de publicações periódicas (jornais impressos) informar a comunidade local de eventos, cursos, palestras que promovam o conhecimento sistematizado. Ainda, sabendo que o processo de comunicação se efetiva diante de diferentes meios a FCP mantém a página da web atualizada com informações concernentes ao mundo acadêmico.

Com o curso de Bacharelado em Direito, através do núcleo de prática jurídica, são prestados serviços de atendimento ao público em audiências de conciliação, consultas e balcão de informações, bem como atendimento psicológico.

A FCP mantém convênios firmados com instituições de ensino médio, privadas e filantrópicas, e com órgãos públicos.

#### **5- AS POLÍTICAS DE PESSOAL, AS CARREIRAS DO CORPO DOCENTE, DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.**

Intencionando melhorar a comunicação interna, motivar e capacitar os profissionais da educação e de outros segmentos vinculados a instituição, a FCP realizou no ano letivo de 2017:

- Orientação para elaboração dos PPCs (plano pedagógico dos cursos), planos de ensino;
- Promoção de Cursos de Capacitação e Aperfeiçoamento para o corpo docente (através do NPP);
- Análise, revisão e atualização dos PPC pelos Coordenadores dos Cursos;

- Análise da necessidade de contratação de funcionários, funções adequadas e encaminhamento da proposta de contratação à Administração Superior;
- Atendimento Psicopedagógico especializado para professores e funcionários.

#### **6- ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS.**

Atendendo uma necessidade de intensificar a comunicação entre os envolvidos no processo de ensino foram realizadas reuniões e fórum com a participação de coordenadores e representantes de sala. Também houve uma preocupação de intensificar e aprimorar os meios de divulgação, publicando o que era comum aos cursos no site, na secretaria acadêmica, na biblioteca e em murais da instituição.

A FCP vem operacionalizando ações como:

- Delegar competências;
- Operacionalizar o envolvimento da comunidade acadêmica e administrativa nas tomadas de decisões;
- Assegurar funcionamento dos colegiados dos cursos como forma democrática de administrá-lo;
- Registrar em atas os eventos e reuniões da IES com abrangência nas diversas dimensões acadêmicas e administrativas.
- Assegurar e acompanhar o bom funcionamento do setor de registro acadêmico, corrigindo as possíveis falhas.
- Assegurar o bom funcionamento da ouvidoria como fator de intercambio acadêmico.

#### **7- INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMETE A DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.**

O principal objetivo desta dimensão é analisar as políticas relacionadas à infraestrutura institucional, assim executou-se:

- Melhorar a acessibilidade dos Portadores de Necessidades Especiais - construção de banheiro e implantação de barras de apoio nos corredores da instituição;
- Ampliação do acervo bibliográfico;
- Aquisição de recursos audiovisuais;
- Climatização das salas de aula;

## **8- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE OS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.**

Com o objetivo de intensificar o processo de autoavaliação, a CPA em 2017:

- Dedicou-se a elaboração, aplicação, análise dos instrumentos de avaliação de alunos, professores, funcionários técnico-administrativos;
- Divulgação aos Coordenadores de Cursos os resultados quantitativos obtidos na aplicação dos questionários (professores, alunos e funcionários técnico-administrativos);
- Elaboração de relatório referente aos resultados e das conclusões das discussões junto aos alunos e professores;
- Reuniões para análise dos resultados e elaboração de propostas que minimizem as fragilidades apontadas.

| Ações Programadas  | Resultados Alcançados |                           | Ações Corretivas   |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|--|
|                    | Potencialidade        | Fragilidade               |  |
| Ações acadêmicos - |                       | Processos de Renovação de | Implementar momentos de estudo juntos aos estudantes para melhor |

|   |  |                          |                                      |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|
| administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC. |  | Reconhecimento de Cursos | compreensão dos resultados do ENADE. |
|---|--|--------------------------|--------------------------------------|

## 9- POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Ações realizadas:

- Definição de procedimentos para coleta de dados referentes à obtenção do perfil e situação dos egressos;
- Ampliação do número de bolsas do programa de iniciação científica;
- Sensibilização e incentivo para alunos participarem de ações/projetos;
- Acompanhamento e orientação psicopedagógica aos alunos.

| Ações Programadas                | Resultados Alcançados                                       |  | Ações Corretivas                               |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | Potencialidade  | Fragilidade  |  |
| Programas de apoio aos discentes | Bolsas para projetos de pesquisas<br>Bolsas para estágios e | Ampliação do projeto de bolsas para atender os discentes | Continuar disponibilizando as referidas bolsas |

|  |                             |                                     |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|---|
|  | monitorias                  |                                     |   |
| Realizar pesquisa junto aos alunos para que indiquem nos blocos cursados anteriormente, quais as disciplinas que apresentam maiores dificuldade e demandam, assim, a necessidade de monitoria. | Participação dos estudantes | Melhoria dos cursos de nivelamento. | Incrementar os cursos de nivelamento e as monitorias. |

**10-SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.**

Obedecendo a prioridades, realizou-se:

- Elaboração do orçamento para 2018;
- Elaboração do Orçamento com a participação de todas as áreas geradoras de receitas e gastos e retroalimentação de informações relativas à execução orçamentária.

| Ações Programadas                           | Resultados Alcançados      |                          | Ações Corretivas                              |
|---|----------------------------|--------------------------|---|
|   | Potencialidade             | Fragilidade              |   |
| Sustentabilidade financeira da instituição. | Ação que vise o equilíbrio | Índices de inadimplência | Políticas de captação e alocação de recursos. |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  | orçamentário<br>financeiro. |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O processo de Autoavaliação desenvolvido pela FCP fornece informações capazes de contribuir com a Administração Superior na hierarquização de prioridades visando à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, oferecidos pela Instituição. A Autoavaliação da Instituição possibilita uma visão mais clara de seus pontos fortes, bem como os pontos a serem melhorados e que merecem maior atenção dos sujeitos e segmentos internos e externos envolvidos no processo.

**Corrente, 28 de março de 2018.**

**Poliana Oliveira Nunes**

Representante Direção

**Viviane de Oliveira Nunes**

Representante técnico – administrativo

**Hérika Danilla de Carvalho e Guedes**

Representante da Comunidade

**Maria José Fernandes do Carmo**

Representante docente

**Anizomar Rocha da Silva**

Representante discente